



Doel van de Stichting Bevrijding '45:

*De bevrijding van Apeldoorn en de waarde van
vrijheid levendig te houden bij de inwoners van
de gemeente Apeldoorn*

Geplande activiteiten:

1. Toekomst Stichting:

- 1.1. Afronding Missiedocument
- 1.2. Afronding Jaarplan 2016 – 2017
- 1.3. Bespreking beide concept-documenten met voorzitters werkgroep (plenaire vergadering)
- 1.4. Toelichting op toekomst Stichting aan deelnemers Brainstormsessies 2014 – 2015

2. Jaarlijkse herdenkingen:

2.1. Slachtoffers Apeldoornsche Bosch (januari)

Organisatie door: Comité Monument Apeldoornsche Bosch

Betrokkenheid Stichting bij organisatie:

- a. Stichting verstrekt financiële bijdrage
- b. Comité Monument Apeldoornsche Bosch is eindverantwoordelijk voor programma
- c. Evaluatie programma in 2016

2.2. Viering bevrijding Apeldoorn (17 april)

Organisatie door: Werkgroep 17 april en 4 mei

Betrokkenheid bij organisatie:

- a. Stichting financiert viering
- b. Stichting is eindverantwoordelijk voor programma

2.3. Dodenherdenking (4 mei)

Organisatie door: Werkgroep 17 april en 4 mei

Betrokkenheid bij organisatie:

- a. Stichting financiert herdenking
- b. Stichting is eindverantwoordelijk voor programma

2.4. Remembrance Day (november)

Organisatie door: Stichting Bevrijding '45 gezamenlijk met RCL Branch 005

Betrokken bij organisatie:

- a. Stichting financiert herdenking
- b. Stichting en RCL Branch 005 zijn gezamenlijk eindverantwoordelijk voor programma

2.5. Herdenking Dwangarbeiders (december)

Organisatie door: Stichting Dwangarbeiders Apeldoorn 1940 – 1945

Betrokkenheid bij organisatie:

- a. Stichting verstrekt financiële bijdrage
- b. Stichting Dwangarbeiders is eindverantwoordelijk voor programma

2.6. Ondersteuning herdenkingen bij de door de Apeldoornse basisscholen geadopteerde monumenten (o.a. in het lesprogramma van groep 8)

3. Activiteitenprogramma m.b.t. voorbereiding en inhoud programma herdenkingen:

3.1. Gericht op leerkrachten van het basisonderwijs:

Het organiseren van een nascholingscursus van een dag of halve dag met als kernvragen:

- a. Waarom biedt de oorlogsgeschiedenis belangrijke lessen voor nu
- b. Hoe maak je gebruik van de oorlog in je lessen
- c. Hoe vertel je het verhaal van de oorlog of laat je het vertellen
- d. Welke lesvormen gebruik je: welke werken wel, welke niet
- e. Hoe maak je het relevant voor leerlingen met een allochtone achtergrond
- f. Van welke lespakketten en sprekers kun je gebruik maken.

3.2. Doelstellingen voor de leerlingen vanuit de nascholingscursus leerkrachten

- a. Vertaalslag van WO-II naar heden
- b. Besef bijbrengen van relevantie gebeurtenissen uit het verleden voor de wereld van nu, voor hun eigen leven
- c. Stimuleren gebruik maken van historische informatie (bijv. digitale lesbrief, website Nationaal Comité 4 en 5 mei, Anne Frank Stichting)
- d. In staat zijn zelf de vorm van de herdenking te bepalen.

4. Voorbereidingen lustrumviering 75 jaar bevrijding 2020:

4.1. Opstarten brainstormsessies in 2017 (werkwijze 2013 - 2015)

4.2. Deelname besprekingen burgemeesters “Canadese gemeenten”, V-Fonds, Liberation Route en RCL Branch 005

4.3. Besprekingen Canadese ambassade samen met RCL

4.4. Besprekingen Ministerie van Veteran Affairs Ottawa samen met RCL

5. Onderhouden externe contacten:

5.1. Periodiek overleg gemeentebestuur Apeldoorn

5.2. Vereniging Oud Apeldoorn

5.3. Platform Erfgoed Apeldoorn

5.4. Deelname workshops Nationaal Comité 4 en 5 mei

5.5. Periodiek overleg Welcome Again Veterans Holten
